

APÉNDICE A: ANÁLISIS DE DATOS DE LOS DOCUMENTOS ENCONTRADOS EN LA FASE 1.

CUADRO DE ANÁLISIS DE DATOS

| N°. | AUTORES | AÑO | TÍTULO | OBJETIVO | METODOLOGÍA | RESULTADOS |
|------------|--|------------|---|---|---|--|
| 1 | Eldon R. LARSEN | 2004 | Adaptación de los principios e instrumentos de gestión de proyectos para la investigación y el desarrollo. | Presentar ideas para la adaptación de los principios e instrumentos de gestión de proyectos a la cultura y las necesidades de los proyectos de investigación y desarrollo. | Uso de principios PMI para la fijación de objetivos del proyecto, la planificación y la replanificación. | Al realizar las adaptaciones necesarias, las empresas se beneficiarán del potencial real disponible en la aplicación de los principios e instrumentos de gestión de proyectos a la I + D. |
| 2 | Rew, Cauvin, Cengiz, Pretorius y Johnson | 2020 | Aplicación de Herramientas y Técnicas de Gestión de Proyectos para Apoyar la Investigación de Intervención en Enfermería. | Proporcionar una visión general de la gestión de proyectos e identificar formas en que sus principios y estrategias específicas pueden aplicarse para facilitar la investigación de enfermería. | Aplicación de Herramientas y Técnicas del PMI durante todas las fases del estudio trabajado en el artículo. | Investigadores de todo el mundo hacen hincapié en las ventajas de aplicar los principios y habilidades de gestión de proyectos a diversos proyectos de investigación. Así mismo, los detalles inherentes a tener un proyecto de investigación de enfermería funcionan sin problemas, a tiempo y dentro del presupuesto siempre y cuando se garantice la aplicación de los principios de gestión de proyectos como se detalla en la Guía PMBOK. |
| 3 | Simion, M. | 2012 | Metodología De Gestión de Proyectos de Investigación y Desarrollo. | Describir un método estructurado para la gestión efectiva de proyectos de investigación y desarrollo. | Adaptación de PRINCE2 a una metodología de proyectos preestablecida. | La aplicación de la metodología PRINCE2 para cualquier proyecto de investigación y desarrollo es una garantía de que el proyecto podría mantenerse bajo control en términos de tiempo, costo y calidad. |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|------|--|---|---|---|
| 4 | Chin, C. M. M., & Spowage, A. C | 2008 | Requisitos de metodología de gestión de proyectos para su uso en proyectos de investigación de ingeniería de pregrado. | Presentar la metodología de investigación y los resultados obtenidos hasta la fecha en el desarrollo de la metodología que tiene por objeto estimular la retroinformación externa sobre los resultados existentes y la metodología en desarrollo. | Se emplearon tres metodologías: 1) examen de la bibliografía académica existente, 2) encuesta y entrevistas a los estudiantes antes de que terminaran su formación oficial en gestión de proyectos y sus principales proyectos de investigación en ingeniería, 3) entrevistas con supervisores de proyectos académicos y convocantes de módulos de proyectos de ingeniería. | Al realizar las tres metodologías se obtuvo como resultado los requisitos de un PMM para su uso en proyectos de investigación de ingeniería de licenciatura |
| 5 | PMI | 2017 | Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyecto Sexta Edición (Guía PMBOK) | Proporcionar pautas para la dirección de proyectos individuales y define conceptos relacionados con la dirección de proyectos. Describe asimismo el ciclo de vida de la dirección de proyectos y los procesos relacionados, así como el ciclo de vida del proyecto. | Especificación de los diferentes grupos de procesos de la gerencia de proyectos, además, de las herramientas y técnicas utilizadas en cada uno de estos. | Conceptos y terminología básica de la gerencia de proyectos. |
| 6 | Chin, Spowage, Yap y Lee. | 2011 | Elaboración de una metodología de gestión de proyectos para su uso en proyectos de investigación doctoral. | Examinar el entorno de la investigación doctoral, los retos y las estrategias de respuesta para una gestión satisfactoria de los proyectos de investigación y definir y comprender la importancia y los requisitos de un PMM diseñado para gestionar proyectos de investigación doctorales. | Se realiza una encuesta a un grupo de muestra de diferentes campos de estudio, con el fin de seleccionar datos que determinen los requisitos y los componentes de gestión del proyecto para el desarrollo de una metodología de gestión de proyectos. | La mayoría de los estudiantes de doctorado tienen dificultades para planificar y administrar su tiempo a la hora de iniciar su investigación. Por consiguiente, estos factores deben ser un componente integral de cualquier PMM diseñado para ayudar a los estudiantes de doctorado a gestionar proyectos de investigación. Así mismo, se concluye que muchos estudiantes de doctorado no creen que esa planificación sea necesaria cuando se realizan investigaciones doctorales. |

| | | | | | | |
|---|------------------------|------|---|--|--|--|
| 7 | Munns, AK y Bjeirmi, B | 1996 | El papel de la gestión de proyectos para lograr el éxito del proyecto. | Identificar la superposición entre la definición del proyecto y la gestión del proyecto y discutir cómo la confusión entre los dos puede afectar su relación. | No utilizan una metodología específica, pero el estudio es basado en los principios de la Gerencia de Proyectos. | Identifica a las diferentes personas involucradas en el proyecto y la gestión del proyecto, junto con sus objetivos, expectativas e influencias. Demuestra cómo una mejor apreciación de la distinción entre los dos traerá una mayor posibilidad de éxito del proyecto. |
| 8 | Rozenes, S. | 2013 | El impacto de las metodologías de gestión de proyectos en el desempeño del proyecto. | Informa sobre un estudio que se realizó para investigar el valor agregado de utilizar una metodología de gestión de proyectos frente a un enfoque de gestión intuitivo. | Guía PMBOK bajo los principios del Project Management Institute. | Los resultados indican que el desempeño del proyecto mejoró mediante el uso de un enfoque sistemático (gestión de proyectos). |
| 9 | Amaya, B | 2018 | Gestión de las actividades de clase como proyecto: Un enfoque basado en herramientas. | Evidenciar la efectividad de proporcionar a los estudiantes una herramienta simple de gestión de proyectos en el aula para que la utilicen a lo largo de su experiencia de trabajo de curso. | Check List en Excel bajo los criterios de procesos de la gerencia de proyectos. | Esta herramienta permite alentar a los estudiantes a utilizar teorías formales de gestión de proyectos para diseñar, perseguir, rastrear y ajustar su búsqueda de los objetivos del aula. |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|------|---|--|--|--|
| 10 | Zid, Kasim, Soomro. | 2020 | Enfoque eficaz de gestión de proyectos para lograr el éxito del proyecto, basado en la calidad de los costos y el tiempo. | Revisa la literatura sobre la gestión del proyecto relevante para el éxito del proyecto y determina criterios de éxito específicos y el valor del triángulo de hierro costo-tiempo-calidad para una mejor práctica para la gestión del proyecto. | Definición de criterios de éxito bajo la triple restricción de un proyecto sustentados en revisión de literatura. | Las buenas prácticas de gestión de proyectos es la clave para entregar el éxito del proyecto donde consume y completa dentro de un tiempo específico, dentro del presupuesto aprobado y de acuerdo con la especificación de calidad requerida. |
| 11 | Howarth, M., Probyn, J., & Maz, J. | 2017 | Técnicas de gestión de proyectos para maximizar el éxito de la investigación. | Comprender cómo los principios de gestión de proyectos pueden respaldar la gestión de su proyecto de investigación, identificar los riesgos clave que pueden desafiar su proyecto de investigación, describir cómo utilizar los principios SMART para garantizar que su proyecto de investigación se cumpla. | Listado de técnicas de Gestión de Proyectos que garantizan un mayor éxito del proyecto de investigación. | El uso de los Principios y técnicas de Gestión de Proyectos son valiosos para el desarrollo del proyecto. Las herramientas de recolección de datos y análisis cumplen un papel fundamental en la investigación. |
| 12 | Riol, H., & Thuillier, D. | 2015 | Gestión de proyectos para proyectos de investigación académica: equilibrio entre estructura y flexibilidad. | Se investiga si, y en qué medida, los proyectos de investigación académica se pueden gestionar utilizando los principios clásicos de gestión de proyectos (PM). | Marco prescriptivo para facilitar la implementación de PM en la investigación académica a nivel institucional, organizacional y operativo. | La utilización de los principios clásicos de gestión de proyectos "PM" se pueden aplicar a cualquier tipología de investigación, solo es fundamental estructurarla. |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|------|---|---|--|--|
| 13 | Arteaga, F. R., & Guadrón, L. V. | 2012 | Factores que influyen en el proceso de elaboración de la tesis de grado. | Divulgar los resultados del estudio dirigido a analizar los factores que influyen en el proceso de elaboración de la tesis doctoral en el programa Ciencias de la Educación de la Universidad Rafael Belloso Chacín. Se fundamentó en las teorías de la motivación y la actitud | Utilizan encuestas validando juicio de expertos respecto a estos factores. La metodología fue cuantitativa debido a las estadísticas obtenidas, además, se hizo estudio en investigaciones descriptivas con diseño no experimental. | Los resultados indican que los factores personales y los institucionales obtuvieron muy alta presencia como factores que influyen en el proceso de elaboración de la tesis doctoral, lo que explica su alta producción científica. |
| 14 | Stappenbelt, B., & Basu, A. | 2019 | Alineación de expectativas estudiante-supervisor-universidad en la tesis de ingeniería de pregrado. | Examinar la alineación de las expectativas de la universidad, el supervisor y los estudiantes con respecto a las responsabilidades en la tesis de ingeniería de pregrado. | Encuestas para definir las expectativas de la universidad, el supervisor y los estudiantes respecto a la tesis. Las encuestas utilizadas en el presente estudio fueron adaptadas de la Escala de Calificación de Percepciones de Rol (RPRS). | La alineación entre las expectativas de los estudiantes y la universidad con respecto a las responsabilidades de tesis de pregrado en el presente estudio fue en general deficiente. La discrepancia entre las expectativas del supervisor y de la universidad fue aún mayor, y el personal académico asumió generalmente la mayor parte de la responsabilidad de muchas de las tareas básicas de tesis. |
| 15 | Chin, C. M. M., & Spowage, A. C. | 2010 | Definición y clasificación de metodologías de gestión de proyectos. | Presentar de las metodologías de gestión de proyectos sin importar el tipo de proyecto ni campo de estudio. | Utilizan como metodología la descripción con base a antecedentes sobre la gerencia de proyectos y sus metodologías. | La metodología debe ser flexible, pero debe proporcionar pautas que aprovechen tanto mejores prácticas y experiencias pasadas para asegurar que se logren los objetivos del proyecto. |

| | | | | | | |
|----|--|------|---|---|--|--|
| 16 | Peters, M. J., Howard, K., & Sharp, M. J. A. | 2012 | La gestión de un proyecto de investigación de un alumno. | Describir del proceso y método que debería llevar a cabo un estudiante con el fin de gestionar de forma efectiva su investigación. | Utilizan una metodología de pasos estructurados donde profundizan qué y cómo llevar a cabo cada uno de los procesos necesarios de gestión de proyectos para satisfacer y garantizar el objetivo de la investigación. | El método planteado logra el objetivo siempre y cuando el autor sea consiente de su papel en la investigación. |
| 17 | Alvarenga, J. C., Branco, R. R., Guedes, A. L. A., Soares, C. A. P., & e Silva, W. D. S. | 2019 | Las competencias básicas del director de proyecto para el éxito del proyecto. | Definir las competencias más importantes del director para alcanzar el éxito del mismo, Así como investigars sobre la correlación entre las competencias de los gerentes de proyectos y el éxito del proyecto. | Encuestas a los directores de proyectos sobre la importancia de 28 competencias de directores de proyectos para el éxito del proyecto. Los datos se analizaron mediante procedimientos univariados y multivariados. | La comunicación, el compromiso y el liderazgo son los tres aspectos más relevantes para el éxito del proyecto. Al realizar el análisis se identificaron siete grupos de competencias: liderazgo, autogestión, interpersonal, comunicación, técnica, productividad y gerencial. |
| 18 | Molepo, P. M., Marnewick, A., & Joseph, N. | 2019 | Factores de complejidad que afectan la duración de los proyectos de investigación y desarrollo. | Realizar un estudio de caso en un equipo de proyecto de ID en una organización de ingeniería para identificar las complejidades del proceso de gestión de proyectos de ID y su impacto en la duración del proyecto. | Estudio de caso mediante encuestas específicas sobre el equipo de trabajo de los proyectos de investigación y desarrollo. | Diferentes factores contribuyen a la complejidad del proyecto de ID y el retraso en estos proyectos se debe a la gestión ineficaz del proceso de gestión de proyectos de ID. |

| | | | | | | |
|----|--|------|---|--|---|--|
| 19 | Afolabi, I. T., Adebisi, A. A., Chukwurah, E. G., & Igbokwe, C. P. | 2017 | Sistema de apoyo a la toma de decisiones para la gestión de proyectos del último año. | Presentar un sistema de soporte de decisiones basado en la web que automatiza de manera eficiente la gestión de proyectos de último año. | Metodología Web para la toma de decisiones. Desarrollado utilizando JSP (Java-Server Pages), que integra algoritmos de aprendizaje automático para asignar proyectos de último año y supervisor. | Plataforma para mejorar la calidad del proyecto de investigación de último año en las instituciones superiores de aprendizaje. También ha proporcionado una plataforma rica para los prototipos de proyectos disponibles y ayuda a eliminar los problemas característicos de la falta de automatización en la gestión de proyectos y la toma de decisiones del último año. |
|----|--|------|---|--|---|--|